



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении районного этапа Всероссийского конкурса
исследовательских краеведческих работ обучающихся туристско-
краеведческого движения «Отечество».

ЦЕЛИ:

- воспитание у детей и подростков патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- совершенствование методов нравственного и физического воспитания обучающихся.

ЗАДАЧИ:

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения в процессе осуществления туристско- краеведческой деятельности;
- развитие и активизация учебно- исследовательской деятельности обучающихся в области краеведения;
- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в области краеведения и исследовательской деятельности;
- подведение итогов и обмен опытом работы в рамках туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество».

ПОРЯДОК, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ.

Конкурс проводится в два этапа.

1 этап – конкурсы образовательных учреждений: 4 сентября – 19 сентября 2023 года.

2 этап – финал районного конкурса; финал проводится в 2 тура:

1 тур – заочный. Проводится с 20 сентября по 19 октября 2023 года: принимают участие лауреаты школьных конкурсов, конференций, краеведческих чтений.

2 тур- очный: проводится в форме районной конференции 31 октября 2023 года в пос. Добринка.

РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ КОНКУРСА:

Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет отдел образования администрации Добринского муниципального района, МБУ ДО ДЮОЦ «Ритм». Непосредственное проведение конкурса возлагается на жюри, утвержденное оргкомитетом.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА:

К участию в конкурсе приглашаются учащиеся 8-11 классов. Вместе с заявкой на участие в конкурсе в адрес МБУ ДО ДЮОЦ «Ритм» направляется информация о проведении школьного конкурса (с указанием количества детей, принявших участие в Конкурсе).

ПРОГРАММА КОНКУРСА.

Для участия в конкурсе принимаются исследовательские краеведческие работы по подпрограммам(номинациям) движения «Отечество».

1. **Археология**(исследование исторического прошлого края по вещественным источникам, изучение непосредственных результатов человеческой деятельности).
2. **Исторический некрополь России**(исследование жизни и деятельности

земляков), 3. **Летопись родного края** (исследование истории родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, воссоздание общей истории края), 4. **Родословие** (изучение родословных, семейных традиций и обрядов, выявление родственных связей), 5. **Земляки** 6. **Культура и фольклор родного края** (исследование культуры родного края по фольклорным и вещественным источникам, изучение архитектурного, художественного, устного творчества жителей родного края, фиксация событий культурной жизни и этногенеза), 7. **Военная история России** (исследование событий военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков), 8. **История образования** (исследование истории отдельных образовательных учреждений, школьных музеев, истории детских и молодежных организаций), 9. **История детского движения**, 10. **Этнография** (исследования материальной и духовной культуры народов, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов), 11. **Литературное краеведение. Топонимика.** (исследование литературного наследия родного края, развитие литературного творчества, исследование происхождения местных географических названий), 12. **Историческое краеведение** (исследование истории края по вещественным и документальным памятникам, исследование малоизвестных исторических событий, исторических процессов, выявление роли исторических личностей и народных масс в этих событиях и процессах), 13. **Школьные музеи**, 14. **Культурное наследие** (исследование культурного наследия и творчества жителей родного края, фиксации событий культурной жизни родного края), 15. **Великая Отечественная война** (исследование событий 1939- 1940 гг.; хода боевых действий 1941- 1945 гг.; памятников, исследование мест боев, боевого пути соединений, сформированных в крае, героических действий работников тыла).

Конкурсные материалы, поступившие на районный заочный этап, оцениваются в соответствии с требованиями (Приложение № 1 к Положению о Конкурсе) и критериями оценки (Приложение № 2 к Положению о конкурсе).

Материалы, представленные на Конкурс, должны включать:

- заявку;
- информацию о проведении школьного этапа Конкурса (копию протокола);
- конкурсную работу, оформленную в соответствии с требованиями (Приложение № 2 о конкурсе).

Предварительная заявка на участие в Конкурсе в формате DOC должна быть выслана до 20 октября 2023 г. по электронной почте: dyucritm@mail.ru

Конкурсные работы вместе с оригиналом заявки и протоколом школьного этапа Конкурса высылаются до 20 октября 2023 г. в МБУ ДО ДЮЦ «Ритм».

Требования к оформлению конкурсных работ

На Конкурс принимаются краеведческие исследовательские работы

1. Объем работы – от 5 до 15 страниц компьютерного набора (шрифт № 13 или № 14 Times New Roman).
2. Письменная работа должна отражать самостоятельный опыт исследовательской работы учащегося и включать оглавление, введение с обоснованием выбора темы, постановкой целей и задач; библиографический обзор; описание методики работы, полученные результаты, анализ результатов и выводы. Титульный лист, списки источников и литературы в объем не входят, но оцениваются. Работы большого объема оцениваются ниже. Приложения могут быть не более чем на 10 страницах.

По итогам первого тура будут сформированы секции на районной краеведческой конференции 31 октября 2023 года.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И НАГРАЖДЕНИЕ.

Лауреаты конкурса награждаются дипломами и грамотами отдела образования администрации Добринского муниципального района.

Лучшие работы по рекомендации жюри будут предложены для публикации в районной газете «Добринские вести» и выдвинуты на областной конкурс.

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ.

К участию во втором туре конкурса (конференции) по решению жюри принимаются исследовательские работы, успешно прошедшие отборочный тур.

Учащийся выступает с защитой своей работы, сделав акцент на методах исследования, процессе и результатах. Регламент выступления на секциях: 5-7 минут.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Примерная структура:

1. На титульном листе указать название работы, фамилию и имя автора (полностью), образовательное учреждение, класс; фамилию, имя, отчество (полностью) научного руководителя работы, должность, место работы.
2. План или оглавление.
3. Во введении автор дает ответы на вопрос: почему, зачем выполнена работа, какая в ней надобность? Во введении обосновывается выбор темы, актуальность и новизна постановки проблемы, содержится обзор литературы и источников, формируется цель работы.
4. В основной части раскрывается содержание проблемы. Большое внимание следует уделить четкости, логической стройности изложения. Все исследование должно стать цепью доказательств, аргументов, раскрывающих основную тему, ее различные аспекты.
5. В заключении автор излагает выводы, к которым пришел в результате изучения проблемы. раскрывает практическое значение проделанной работы.
6. Работа заканчивается списком использованной литературы, источников (в том числе архивных), который содержит перечисление всех упомянутых в тексте источников, статей, книг. Важно оформить список так, чтобы можно было найти любую статью (книгу, документ) по приведенным данным. Статьи и книги в списке принято располагать в алфавитном порядке по фамилиям авторов.
7. Заявки на участие в конкурсе и исследовательские работы с пометкой «Отечество – 2019» направлять до 20 октября 2023 года в МБУ ДО ДЮЦ «Ритм», Елисееву В.В.
8. Заявки на участие в конференции 31 октября 2023 года делегация привозит с собой на конференцию.
9. Форма заявки на участие в конкурсе.

Просим допустить к участию в районном конкурсе исследовательские краеведческие работы учащихся _____ школы, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»

| № п/п | Фамилия, имя учащегося | Класс | Название работы | Ф.И.О. научного руководителя (полностью), должность |
|-------|------------------------|-------|-----------------|---|
| | | | | |

Директор школы