

**Содержание**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Характеристика учащихся МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка

3.2. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

3.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.5. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

3.6. Социально-педагогическая деятельность

3.7. Система работы с родителями учащихся

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ)ПРОГРАММ.

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка

4.2. Оценка качества материально-технической базы МБУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка

4.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

4.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья

учащихся МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И

РЕГИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СИСТЕМЕ

ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

5.1. Информация об объединениях МАУ ДО ДООЦ (ФК и с) п. Добринка

5.2. Организация работы по проведению организационно-массовых

мероприятий по направлениям деятельности учреждения

5.3. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка

8.АНАЛИЗПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЦЕНТРЕ**

**Полное наименование:** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр (физической культуры и спорта) п. Добринка Липецкой области

**Сокращенное наименование:** МАУ ДО ДООЦ (ФК и С).

**Организационно-правовая форма учреждения**: автономное учреждение

**Тип**: учреждение дополнительного образования

**Учредитель:** отдел образования администрации Добринского муниципального района

**Юридический и фактический адрес:** 399431, Липецкая область, п. Добринка, пл. Ленинская д. 4

**Телефон:** 8(47462) 2-27-32

**Факс:** 8(47462) 2-17-49

**E-mail**: doocdobrinka@yandex.ru

**Сайт:** Doocdobrinka.3dn.ru

**Лицензия: Серия 48ЛО1** № 00002044 от 29.07.2019г.

**Банковские реквизиты:**

ИНН/КПП 48040044147/ 480401001

Л/С 30710924100

Липецк отд. г. Липецк

БИК 044206001

ОГРН: 1024800568341

ОКПО: 48826206

**Директор:** Одинцов Владимир Васильевич

Основными целями деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра (физической культуры и спорта) п. Добринка являются формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.

Направления деятельности учреждения:

-обеспечение доступности и вариативности реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленных на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- самостоятельная разработка программы своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций;

- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;

- осуществление деятельности по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними;

- оказание помощи детям и подросткам, подвергшимся жестокому обращению;

-создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе;

- организация медицинского обслуживания и питания для воспитанников.

- организация и проведение массовых мероприятий, содержательного досуга, создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей и родителей (лиц, их заменяющих);

-изучение, обобщение и распространение передового опыта работы по организации дополнительного образования детей, внедрение инновационных программ, технологий и методик дополнительного образования детей;

- в каникулярное время: открывает в установленном порядке лагеря с дневным пребыванием, проводит экскурсии и походы;

- может оказывать платные услуги.

Деятельность центра в 2023 году была направлена на развитие дополнительного образования детей и осуществляется на основе положений Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Федерального Закона Российской Федерации от 29. 12. 2012 года № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», нормативных документов и положений Министерства просвещения РФ, нормативных документов управления образования и науки Липецкой области, областных целевых программ, а также Устава, образовательной программы и программы развития МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка на 2020-2023 гг., плана работы учреждения.

Администрация и педагогический коллектив принимают меры по созданию благоприятных условий для сохранения и развития сети творческих объединений, обновлению нормативной правовой базы учреждения, разработке программно - методического обеспечения. Педагогический коллектив за последние годы добился значительных результатов, формируя образовательное пространство. Обновилось программное обеспечение, вводятся новые методики и технологии обучения, повысился уровень требований к результативности деятельности детских спортивных объединений. Разработка модели деятельности центра строится на основе четкой организации педагогического процесса, психологического климата в коллективе, материально-технического обеспечения, эстетического вкуса, активности участия в жизни района, региона, микросоциума. Все это создает неповторимый уклад жизнедеятельности учреждения. В учреждении создан банк дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В настоящее время все педагоги работают по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые рассмотрены на Педагогическом Совете и утверждены директором.

**2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

В настоящее время в МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка сложилась многофункциональная система управления образовательным учреждением. На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов управления, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали.

На сегодняшний день организационная структура учреждения представляет собой схему, во главе которой находится директор учреждения, ниже по цепочке находятся его заместитель, далее – методисты, рядовые сотрудники (рис.1). Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами. Под руководством директора Одинцова В.В. проводится системная работа по совершенствованию и обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей с опорой на лучшие практики, инновации, которые возникают и реализуются в образовательных организациях. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Управляющий Совет, методический совет, Наблюдательный совет.

К компетенции общего собрания относится:

-защита прав и интересов работников Учреждения;

-определение приоритетных направлений деятельности учреждения;

-обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, затрагивающих интересы всех членов трудового коллектива, внесение в них дополнений и изменений;

- выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;

- принятие Устава Учреждения, внесение дополнений и изменений в Устав;

- обсуждение и принятие локальных актов Учреждения, а также избрание представителей работников Учреждения в состав комиссии по трудовым спорам;

- решение вопроса о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора;

- рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящим в соответствии с настоящим Уставом в компетенцию других органов самоуправления Учреждения.

Основными задачами Управляющего Совета являются:

-определение приоритетных направлений развития системы дополнительного образования;

- повышение эффективности финансового обеспечения системы дополнительного образования, содействия рациональному использованию выделяемых бюджетных средств, привлеченных средств, обеспечение прозрачности распределения финансовых средств;

- содействие оптимальной организации образовательного процесса в МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка;

- защита и содействие в реализации прав и законных интересов воспитанников образовательного процесса.

-обсуждение программы развития Учреждения.

К компетенции Педагогического Совета относится:

- реализация государственной политики в сфере образования;

- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;

- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- обсуждение и принятие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам осуществления образовательной деятельности Учреждения;

- определение содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, повышение уровня образовательной работы в Учреждении;

- утверждение плана работы Учреждения на год;

- принятие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебно-методических комплексов к ним;

- рассмотрение вопросов деятельности объединений и подведение итогов работы за прошедший период (за учебный год);

- заслушивание результатов аттестации учащихся и принятие решения о переводе в группы последующих годов обучения;

- принятие решения по вопросам профессиональной деятельности педагогических работников;

- выборы представителей в другие коллегиальные органы управления Учреждением (Управляющий Совет, методический совет);

- определение приоритетных направлений педагогической деятельности;

-обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по направлениям деятельности Учреждения;

- рассмотрение вопросов прохождения аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; внесение предложений о награждении и поощрении педагогических работников Учреждения;

-рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования Учреждения;

- иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К компетенции методического совета относится:

-организация разработки нормативных документов, определяющих образовательную и учебно-методическую деятельность Учреждения.

-организация разработки и реализации планов и программ учебно - методической, творческой деятельности Учреждения;

- разработка и представление на Педагогическом Совете программы развития учреждения;

- осуществление перспективного и оперативного управления экспериментальной, внедренческой деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм организации образовательного процесса;

- разработка, представление на Педагогическом Совете плана повышения квалификации педагогических работников на год, осуществление контроля его выполнения;

- рассмотрение и осуществление первичной экспертизы дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- обсуждение и рекомендация педагогическим работникам различных вариантов содержания образования, форм и методов организации образовательной деятельности. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в 2023 году состоялось: 4 заседания общего собрания трудового коллектива, 7 заседаний Педагогического Совета, 5 заседаний методического совета.

В течение года уделялось большое внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов, содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом, профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

ЗАВХОЗ

**ДИРЕКТОР**

РУКОВОДИТЕЛЬ МО

ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ

МЕТОДИСТ

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

**РОДИТЕЛИ**

**Рис.1**. **Организационная структура центра**

**ВЫВОД:** Из сказанного выше следует, что в целом структура МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Система полномочий и ответственности демонстрирует четкое взаимодействие различных компонентов организационной структуры Центра, что способствует совершенствованию культуры управления, координации работы каждого работника, его личного вклада в деятельность учреждения.

**3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

**3.1. Характеристика учащихся МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка**

Центр представляет образовательные услуги учащимся в возрасте от 5 лет до 18 лет по 2 направленностям:

- туристско-краеведческой;

-физкультурно-спортивной

Прием учащихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и срока ее освоения. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия в объединениях проводятся по группам. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей детей. Зачисление учащихся в учреждение оформляется приказом директора с указанием года обучения по освоению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

**1. Теоретическая подготовка учащихся.**

1.1. Теоретические знания по основным разделам программы.

1.2. Владение специальной терминологией.

**2. Практическая подготовка учащихся.**

2.1. Практические умения и навыки.

2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.

2.3. Спортивные навыки.

**3. Обще учебные умения и навыки учащихся.**

3.1. Умение работать с литературой.

3.2. Умение слушать и слышать педагога.

3.3. Умение организовать своё рабочее место.

3.4. Навыки соблюдения правил безопасности.

3.5. Умение аккуратно выполнять работу.

**ВЫВОД:** Таким образом, в МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка созданы необходимые условия для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала учащихся средствами групповой, массовой или индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельностиакцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации учащегося.

**3.2. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.**

Образовательная деятельность в МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Основными целями деятельности учреждения являются формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом и дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами в объединениях по интересам сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий. При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

В основе формирования учебного плана МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка на учебный год используется нормативно-правовая база содержания дополнительного образования детей: Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012г., требования санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей (СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", 2020г.), Устав учреждения, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Учебный план центра составлен в соответствии с Программой «Развитие муниципального автономного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра (физической культуры и спорта) п. Добринка Липецкой области на 2020-2023 гг.» и отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

-обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся;

-укрепление здоровья и адаптация учащихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры учащихся через организацию содер­жательного досуга и творческого труда.

Учебный план центра соответствует следующим требованиям:

- актуальность и перспективность (максимальное удовлетворение соци­ального заказа на дополнительные образовательные услуги на современном этапе);

- специфичность (отражение специфики образовательной деятельности центра);

- полнота (обеспечение эффективного прохождения каждым учащимся индивидуального образовательного маршрута по выбранной образовательной области);

- целостность (внутренняя взаимосвязь между компонентами учебного плана);

- сбалансированность (между отдельными разделами, образовательны­ми областями);

- преемственность образовательных программ.

В центре реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы со сроком реализации от 1 до 5 лет по следующим направленностям:

*Физкультурно-спортивная* **-** направлена на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва в различных видах спорта.

*Туристско-краеведческое –* направлено на изучение истории и культуры, подвигов и судеб соотечественников, семейных родословных и народного творчества. Программы призваны расширить знания по истории родного края, обучить навыкам работы с разнообразными краеведческими источниками, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране памятников культуры, среды проживания.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целую систему разнообразных инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования требованиям современного общества.

На занятиях в объединениях применяются здоровье сберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния учащихся, используются наиболее эффективные, с точки зрения валеологии, формы и методы обучения, формируя мотивацию здорового образа жизни.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.

Система контроля и оценки достижений учащихся дает возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Результатом обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе является:

- определенный объем знаний, умений и навыков;

- развитие творческих способностей;

- повышение престижа творческих объединений технической, физкультурно-спортивной и др. направленностей;

- улучшение показателей адаптации учащихся в обществе;

- презентабельные результаты: соревнования, конкурсы, фестивали.

Учебный план центра - это модель интегрировано-дифференцированного подхода к обучению, воспитанию, развитию и профессиональной ориентации учащихся.

Ожидаемый результат реализации учебного плана

* 1. Создание необходимых условий для формирования и развития твор­ческого потенциала учащихся центра.
	2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, воспитание патриотизма.
	3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся объединений центра.
	4. Организация свободного времени учащихся учреждений всех типов и видов.
	5. Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых Центром.
	6. Интеграция основного общего, профессионального и дополнительного образования.
	7. Распространение инновационного опыта педагогов центра.
	8. Выявление уровня усвоения учебного материала учащимися.
	9. Совершенствование системы воспитательной работы в центре через привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей.

Режим занятий устанавливается календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденных директором. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста учащихся, направленности объединения и отражается в локальных актах учреждения. В период школьных каникул объединения работают по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Во время летних каникул образовательный процесс может осуществляться в форме поездок, лагерей, экскурсий разной направленности.

Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и сроком ее реализации. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Воспитательная работа в Центре реализуется посредством проведения массовых мероприятий различной направленности, в том числе мероприятий, по профилактике распространения и употребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде, мероприятий антитеррористической защищенности.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка является их востребованность. Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников.

Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение нескольких лет после окончания обучения, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников по профилю;

- количество выпускников, продолжающих обучение по профилю;

- количество выпускников, продолжающих заниматься и достигать высоких результатов в спорте.

По состоянию на 1 апреля 2024 года мониторинг востребованности выпускников показал следующее:

Общее число трудоустроенных выпускников по направлению «Физическая культура и спорт» в 2023 году составило 0 человек.

**ВЫВОД:** МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка на практике реализует модель успешного и востребованного выпускника, наделенного знаниями, необходимыми для профессионального самоопределения в дальнейшем.

**3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

Программная оснащенность образовательного процесса объединений МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка, реализующих программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности составляет

100 %. Этому способствует активное участие педагогов дополнительного образования центра в работе областных и муниципальных семинаров, научно-практических конференций, методических объединений, мастер-классов.

В центре реализуется 19 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ следующих направленностей:

- физкультурно-спортивная;

- туристско-краеведческая.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы объединений центра рассмотрены на педагогическом Совете, утверждены директором и соответствуют образовательной программе центра. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В летний период дополнительное образование организуется по краткосрочным программам с основным или переменным составом, индивидуально; в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Образовательный процесс может осуществляться в форме экскурсий, лагерей, мастер-классов, аудиторных занятий, лекций, семинаров, практикумов, научной и исследовательской деятельности, массовых и воспитательных мероприятий: концертов, выставок и др.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования.

Огромное внимание в МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка уделяется обновлению программно-методического содержания творческих объединений. По окончании учебного года учащиеся переходят на новый уровень обучения, что позволяет сделать образовательный процесс непрерывным, повышает качество образования и воспитания, ведет к сохранению контингента учащихся. В зависимости от сроков реализации дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы выстраиваются по нескольким уровням с учетом целесообразности функций и прогнозирования результатов каждого уровня.

**ВЫВОД:** Учащиеся МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка ежегодно показывают стабильные результаты освоения образовательных программ, а существующая система контроля и оценки достижений учащихся (аттестация) дает возможность определить эффективность обучения по программе, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

**3.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся. Контроль проводится в разных формах: фестиваль, тестирование, и др.

Для отслеживания развития способностей учащихся в центре

осуществляется мониторинг в течение всего периода обучения по следующим критериям качественного их проявления:

- теоретическая подготовка учащихся;

- практическая подготовка учащихся;

- общеучебные умения и навыки учащихся;

- личностного развития учащихся.

**Сводная карта мониторинга**

**результатов обучения по дополнительным образовательным программам**

**МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка**

**за 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Степень выраженности качества | % от общего числа обучающихся в объединении |
| **1. Теоретическая подготовка обучающихся.** |
| 1.1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы | Низкий уровень | 6,0 |
| Средний уровень | 44,0 |
| Высокий уровень | 50,0 |
| 1.2. Владение специальной терминологией | Низкий уровень | 7,0 |
| Средний уровень | 45,6 |
| Высокий уровень | 47,4 |
| **2. Практическая подготовка обучающихся.** |
| 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы) | Низкий уровень | 3,1 |
| Средний уровень | 40,4 |
| Высокий уровень | 56,5 |
| 2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением | Низкий уровень | 4,4 |
| Средний уровень | 36,2 |
| Высокий уровень | 59,4 |
| 2.3. Спортивные навыки | Начальный уровень | 10,0 |
| Репродуктивный уровень | 40,0 |
| Спортивный уровень | 50,0 |
| **3. Общеучебные умения и навыки.** |
| 3.1. Умение работать с литературой | Низкий уровень | 5,0 |
| Средний уровень | 41,0 |
| Высокий уровень | 54,0 |
| 3.2. Умение слушать и слышать педагога | Низкий уровень | 5,1 |
| Средний уровень | 38,1 |
| Высокий уровень | 56,8 |
| 3.3. Умение организовать своё рабочее место | Низкий уровень | 6,5 |
| Средний уровень | 23,0 |
| Высокий уровень | 70,5 |
| 3.4. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности | Низкий уровень | 4,0 |
| Средний уровень | 30,9 |
| Высокий уровень | 65,1 |
| 3.5. Умение аккуратно выполнять работу | Низкий уровень | 5,0 |
| Средний уровень | 35,0 |
| Высокий уровень | 60,0 |

**Сводная карта мониторинга**

**личностного развития обучающихся в МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка**

**в процессе освоения ими дополнительных образовательных программ**

**за 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Степень выраженности качества | % от общего числа обучающихся в объединении |
| **1. Организационно-волевые качества.** |
| 1.1. Терпение | Терпения хватает менее чем на ½ занятия | 5,0 |
| Более чем на ½ занятия | 18,0 |
| На всё занятие | 77,0 |
| 1.2. Воля | Волевые усилия ребёнка побуждаются извне | 5,0 |
| Иногда – сами ребёнком | 16,6 |
| Всегда – самим ребёнком | 78,4 |
| 1.3. Самоконтроль | Ребёнок постоянно действует под контролем извне | 4,0 |
| Периодически контролирует себя сам | 23,0 |
| Постоянно контролирует себя сам | 73,0 |
| **2. Поведенческие и ориентационные качества.** |
| 2.1. Самооценка | Завышенная | 8,1 |
| Заниженная | 10,9 |
| Нормальная | 81,0 |
| 2.2. Интерес к занятиям в детском объединении | Продиктован ребёнку извне | 8,0 |
| Периодически поддерживается самим ребёнком | 22,0 |
| Постоянно поддерживается самим ребёнком | 70,0 |
| 2.3. Отношение ребёнка к общим делам детского объединения | Избегает участия в общих делах | 4,0 |
| Участвует при побуждении извне | 17,2 |
| Инициативен в общих делах | 78,8 |

**ВЫВОД**: Существующая в центре система контроля и оценки достижений учащихся (аттестация) дает возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

**3.5. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся. Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, участие в соревнованиях, фестивалях разного уровня.

Для отслеживания развития способностей учащихся в центре развития

осуществляется мониторинг в течение всего периода обучения по следующим критериям качественного их проявления:

- теоретическая подготовка обучающихся;

- практическая подготовка обучающихся;

- личностного развития обучающихся.

Существующая в центре система контроля и оценки достижений, обучающихся дает возможность определить эффективность обучения по программам, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

**Результаты участия воспитанников МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка в массовых мероприятиях за 2023 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название УДОД | Количество занимающихся в УДОД | Количество участников | Количество призёров и победителей |
| районных мероприятий | областных мероприятий | всероссийских мероприятий | международных мероприятий | районных мероприятий | областных мероприятий | всероссийских мероприятий | международных мероприятий |
| **МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка** | **1083** | **1190****Спартакиада****925**  | **740** | **0** | **0** | **805** | **265** | **0** | **0** |

**3.6. Социально-педагогическая деятельность**

Свои отношения с социальной средой МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка строит на принципах открытой системы. Активными субъектами образовательной политики центра являются муниципальные и региональные институты государственной власти, общественные организации, представители бизнес-сообщества, учреждения культуры и науки и, конечно же, родительская общественность.

Среди его социальных партнеров: ГБУ ДО «Спортивно-туристический центр Липецкой области», администрация Добринского муниципального района, отдел образования, школа искусств, библиотека, сельские администрации и т.д.

Плодотворное сотрудничество с вышеперечисленными учреждениями позволяет проводить масштабные региональные и муниципальные мероприятия на высоком организационном уровне (зональные этапы, церемонии награждения межрегиональных соревнований, и т.д.).

**3.7. Система работы с родителями учащихся**

Воспитательный процесс в МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка представляет собой важное направление взаимодействия, при котором учащиеся, родители, педагоги и администрация являются равноправными участниками воспитательного процесса, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий, психоэмоциональной взаимоподдержки и взаимовыручки.

Эффективность воспитательной системы центра характеризуется, наряду с другими факторами, взаимодействием с семьей утверждением родителей как субъектов целостного образовательного процесса наряду с педагогами и учащимися.

В объединениях МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка практикуется использование таких форм взаимодействия с семьей, как: формы познавательной деятельности; дни открытых дверей для родителей (посещение открытых занятий);

- формы трудовой деятельности (оформление кабинетов,

благоустройство территории центра;

- формы досуга (совместные праздники, соревнования, дни здоровья, экскурсионные поездки.

- формы защиты прав детей (мероприятия по профилактике вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей общие тематические родительские собрания центра.)

Наиболее активные представители родительской общественности входят в состав Управляющего Совета МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка.

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ.**

**4.1. Оценка качества кадрового обеспечения МАУ ДО ДООЦ (ФК и с) п. Добринка.**

В настоящее время МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка имеет достаточно профессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения вопросов нравственного и эстетического воспитания детей и подростков, развития их спортивных способностей и интересов. 75% педагогов центра имеют квалификационные категории, 85% – высшее образование, 15%-среднее профессиональное

 Поскольку профессиональная компетенция педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг, в центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогов.

Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников:

- участие в работе областных проблемных, обучающих семинарах-

практикумах;

- участие в работе областных методических объединений по направлениям деятельности;

- участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования;

- участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;

- проведение творческих мастерских и мастер-классов;

-обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий;

- самообразование;

-обучение на курсах повышения квалификации.

Прохождение педагогами курсовой подготовки позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно-профессиональной позиции.

В рамках работы районных методических объединений в целях обмена педагогическим опытом, педагогами дополнительного образования центра ежегодно проводятся открытые занятия.

В целях реализации своего творческого потенциала педагогические работники центра принимают активное участие в районных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах.

**Публикации об опыте работы МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа, издание** | **Содержание** | **Автор** |
| Газета «Добринские вести» | Водный поход на байдарках | Еремина О.П., методист; |
| Газета «Добринские вести» | «Туризм стиль жизни» | Коровин Алексей Юрьевич. педагог |
| Газета «Добринские вести» | Пеший поход | Кретинин Владимир Владимирович |

На основе анализа представленных данных можно сделать вывод, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов центра в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Однако проблема кадров в МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка все-таки существует. Есть необходимость привлечения молодых специалистов. Особенно остро сегодня стоит вопрос кадрового обеспечения объединений технической и спортивно-технической направленности. Приток в эти объединения молодых специалистов, незначителен.

Проблема совершенствования педагогического мастерства – проблема долгосрочная. Мы стремимся к тому, чтобы педагоги нашего центра были не только высокопрофессиональны каждый сам по себе, но и чтобы они представляли коллектив единомышленников, коллектив, способный на творчество и новаторство, педагогический риск и достижение результатов.

**ВЫВОД:** Анализ представленных выше данных позволяет сделать вывод о том, что уровень профессионализма, современной компетенции педагогов Центра отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

**4.2. Оценка качества материально-технической базы МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка.**

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка располагает необходимой материально-технической базой.

Имущество учреждения является государственной собственностью Добринского района заключен договор аренды на безвозмездной основе с МАУК.

Детский центр занимает площадь 920 кв. Материально-техническая база МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка включает в себя спортивный зал, дополнительные помещения: туалеты, гардеробная, медицинский кабинет.

Состояние материально-технической базы МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка является основой для осуществления качественной образовательной и воспитательной деятельности учреждения, главной составляющей для реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса.

Для проведения массовых мероприятий в МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка оборудован спортивный зал на 50 посадочных мест.

Для обеспечения безопасности образовательной среды МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка имеет в наличии:

-уличное освещение;

-уличные и внутренние видеокамеры;

-паспорт безопасности;

-паспорт дорожной безопасности;

-информационные стенды для учащихся и сотрудников (посвященные пожарной безопасности, терроризму, ПДД).

**ВЫВОД:** МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка располагает необходимыми материально – техническими ресурсами.

**4.3.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.**

В прошедшем учебном году активно велась работа по внедрению

информационных технологий в образовательный процесс, которая является обязательным компонентом повышения качества и модернизации образовательного процесса. В 2023 году МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка осуществлял поддержку воспитанников, педагогов, использующих информационные технологии, путем доступа в глобальную информационно-коммуникационную сеть «Internet». В настоящий момент скорость доступа в глобальную сеть в учреждении составляет 50 Mb/s.

Доступ к информационным ресурсам является неограниченным, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

 С целью информирования педагогов, воспитанников, их родителей и гостей центра о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса в учреждении систематически обновляется сайт МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка. Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка, которые обновляются ежедневно. Информация на сайт выставляется согласно требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Сегодня каждый педагог имеет возможность использования презентационного оборудования на занятиях. Осуществляется мультимедийное обеспечение занятий и районных мероприятий, проводимых учреждением.

 Постоянно обеспечивается обучение и совершенствование работы педагогического состава с персональными компьютерами. Оказывается, непрерывная методическая помощь в вопросах внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Продолжается создание и дополнение медиатеки учреждения, в которую входят аудиозаписи, видео и фотоматериалы, материалы презентаций.

В целях получения информации и качественного осуществления

педагогической, научной или исследовательской деятельности все педагогические работники и учащиеся МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка имеют доступ к учебным и методическим материалам**,** находящимся в библиотечном фонде и информационном отделе на электронных и печатных носителях

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно- библиографическими изданиями,**

**научной литературой.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тип издания** | **Кол-во наименований** |
| 1 | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные и периодические) | 70 |
| 2 | Методические пособия по направленности образовательных программ. | 30 |
| 3 | Научная литература. | 30 |

**Перечень учебно-методической литературы ДООЦ (ФК и С) п. Добринка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование дисциплины | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы. |
| 1. | «Футбол» | Холодов Ж..К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Издательский центр «Академия», 2001. – 480с. Портных Ю.И. Спортивные игры и методика преподавания. Москва «Физическая культура и спорт», 1986. – 320 с., ил. Департамент образования и науки администрации Липецкой области. ГООУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр спорта и туризма». Методическое обеспечение деятельности ОУ ДОД спортивной направленности. Контрольные нормативы (ОФП и СФП) по видам спорта (Примерные контрольно-переводные испытания, тестирование занимающихся). Липецк 2006 г. Кочетков А.П. Управление футбольной командой. М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 192 сСоловьев Г.А. Футбол: от питерской «Невки» до липецкого «Металлурга». – Липецк: ГУП «ИГ» Инфол», 2001. – 304 с. |
| 2. | «Баскетбол» | Холодов Ж..К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Издательский центр «Академия», 2001. – 480с. Портных Ю.И. Спортивные игры и методика преподавания. Москва «Физическая культура и спорт», 1986. – 320 с., ил. Департамент образования и науки администрации Липецкой области. ГООУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр спорта и туризма». Методическое обеспечение деятельности ОУ ДОД спортивной направленности. Контрольные нормативы (ОФП и СФП) по видам спорта (Примерные контрольно-переводные испытания, тестирование занимающихся). Липецк 2006 г. Нестеренко Д.И.Н561 Баскетбол: Теория и методика обучения. |
| 3 | «Волейбол» | Холодов Ж..К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Издательский центр «Академия», 2001. – 480с. Портных Ю.И. Спортивные игры и методика преподавания. Москва «Физическая культура и спорт», 1986. – 320 с., ил.Департамент образования и науки администрации Липецкой области. ГООУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр спорта и туризма». Методическое обеспечение деятельности ОУ ДОД спортивной направленности. Контрольные нормативы (ОФП и СФП) по видам спорта (Примерные контрольно-переводные испытания, тестирование занимающихся). Липецк 2006 г. Волейбол в школе. Пособие для учителей Железняк Слупский.  |
| 4. | «Настольный теннис» | Холодов Ж..К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Издательский центр «Академия», 2001. – 480с. Портных Ю.И. Спортивные игры и методика преподавания. Москва «Физическая культура и спорт», 1986. – 320 с., ил. Департамент образования и науки администрации Липецкой области. ГООУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр спорта и туризма». Методическое обеспечение деятельности ОУ ДОД спортивной направленности. Контрольные нормативы (ОФП и СФП) по видам спорта (Примерные контрольно-переводные испытания, тестирование занимающихся). Липецк 2006 г. |
| 5. | «Вольная борьба» | Игуменов В.М. Подливаев Б А.Основы методики обучения в спортивнойИваницкий А.В. Решающий поединок. - М.: ФиС, 1981 - 175 с.Крепчук И. Л. Рудницкий В. Л., Специализированные подвижные игры -единоборства. Минск: Изд-во «Четыре четверти», 1998 г.Миндиашвили Д.Т., Завьялов А.Н.Система подготовки борцовмеждународного класса. Красноярск 1996 -102 с.Пилоян Р. А., Мотивация спортивной деятельности. - М.: ФИС.1984. - 104 Пилоян Р. А., Суханов А. Д. Многолетняя подготовка спортсменов -единоборцев. Учеб. пособие - Малаховка 1999Подливаев Б. А., Сусоколов Н.Н. Пути совершенствования учебно-тренировочного процесса по спортивной борьбе. Метод, пособие. -М. |
| 6. | «Туризм» | Холодов Ж..К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Издательский центр «Академия», 2001. – 480с. Балабанов И.В. Узлы – Москва, 1998. – 80 с.: ил. Департамент образования и науки администрации Липецкой области. ГООУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр спорта и туризма». Методическое обеспечение деятельности ОУ ДОД спортивной направленности. Контрольные нормативы (ОФП и СФП) по видам спорта (Примерные контрольно-переводные испытания, тестирование занимающихся). Липецк 2006 г. Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению и летнему отдыху детей. / Составитель Ю.С.Константинов. – М.: ЦДЮТур РФ, 1995. Русский турист: Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998 – 2000 гг. – Выпуск 2. – М.: ТССР, 1988. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. – М.: Физкультура и спорт, 1981. |
| 7. | «Гиревой спорт» | Холодов Ж..К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Издательский центр «Академия», 2001. – 480с. Департамент образования и науки администрации Липецкой области. ГООУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр спорта и туризма». Методическое обеспечение деятельности ОУ ДОД спортивной направленности. Контрольные нормативы (ОФП и СФП) по видам спорта (Примерные контрольно-переводные испытания, тестирование занимающихся). Липецк 2006 г.Гиревой спорт/ авт.ссост.А.М.Горбов – М4АСТ; Г51 Донецк, Сталкер 2006. |
| 8. | «Мини-футбол» | Холодов Ж..К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Издательский центр «Академия», 2001. – 480с. Портных Ю.И. Спортивные игры и методика преподавания. Москва «Физическая культура и спорт», 1986. – 320 с., ил. Департамент образования и науки администрации Липецкой области. ГООУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр спорта и туризма». Методическое обеспечение деятельности ОУ ДОД спортивной направленности. Контрольные нормативы (ОФП и СФП) по видам спорта (Примерные контрольно-переводные испытания, тестирование занимающихся). Липецк 2006 г. Кочетков А.П. Управление футбольной командой. М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 192 с Соловьев Г.А. Футбол: от питерской «Невки» до липецкого «Металлурга». – Липецк: ГУП «ИГ»Инфол», 2001. – 304 с. Мутко В.Л., Андреев С.Н. , Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советский спорт, 2008.- 264 стр Тюленьков С.Ю. , Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки.- М.: Терра-Спорт,2000.- 86 стр. (Библиотечка тренера) |
| 9. | «Фитнес-аэробика» | Холодов Ж..К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Издательский центр «Академия», 2001. – 480с. Департамент образования и науки администрации Липецкой области. ГООУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр спорта и туризма». Методическое обеспечение деятельности ОУ ДОД спортивной направленности. Контрольные нормативы (ОФП и СФП) по видам спорта (Примерные контрольно-переводные испытания, тестирование занимающихся). Липецк 2006 г. Аэробика: теория и методика проведения занятий: учебное пособие для студентов вузов физической культуры / под ред. Е.Б. Мякинченко и МП. Шестакова М : СпортАкадемПресс, 2002. - 304 с. Лисицкая Т.С, Сиднева Л.В.Аэробика: В 2 т. - М.: Федерация аэробики России, 2002. |
| 10. | «Пулевая стрельба» | 1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 19872. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.3. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М: Дрофа, 2006.4. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.5. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.6. «Винтовки и автоматы» (авторы А.Б. Жук, военное издательство 2007г.).7. Журнал «Военные знания» №2, 2008г. |
| 11 | «Тхэквондо» | 1.B.C. Методические особенности повышения эффективности тренировочного процесса спортсменок при занятиях тхэквондо. М.: РГАФК, 1999. 2. Акопян А.О., Новиков А.А. Специальная физическая подготовка борцов высокой квалификации // Сборник научных трудов. - М., 2003. 3.. Верхошанский Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте. - М.: ФиС, 2007. 4. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. - М.: ФиС, 2008.5. Гиль К. Таэквон-до. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.6. Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. - М.: ФиС, 1980. 7. Голованов В.Ю. Методы повышения эффективности техники выполнения ударов ногами таэквондистов // Актуальные проблемы спортивных единоборств. Теория и методика подготовки спортсменов. - М.: РГАФК, 2000. 8. Джероян Г.О. Тактика бокса // Бокс: Учебник для институтов физ. культ. - М.: ФиС, 2009. 9. Джероян Г.О. Тактическая подготовка боксеров. - М.: ФиС, 1970. - 110с.10. Захаров Е.Н., Карасер А.В., Софонов А.А. Ударная техника рукопашного боя. - М.: Культура и традиция, 2003.  |

**ВЫДОД: МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка** располагает необходимыми библиотечно-информационными ресурсами.

**4.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка.**

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания, а также недопущения травматизма обучающихся и сотрудников в МАУ ДООЦ (ФК и С) п. Добринка разработаны и утверждены:

- положение о комиссии по охране труда;

- программа проведения вводного инструктажа по охране труда;

- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий на основании СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ;

- должностные инструкции по охране труда сотрудников учреждения;

инструкции по технике безопасности для учащихся в спортивных и туристических объединениях по всем направлениям.

-план мероприятий по противопожарной безопасности;

Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни учащихся и сотрудников центра.

Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда и технике безопасности организует и координирует директор.

В ДООЦ (ФК и С) установлена пожарная сигнализация и обеспечен вывод сигнала срабатывания АПС на пульт связи пожарных подразделений без участия работников, установлен комплексный аппарат «Гранит - 8», учреждение оборудовано тревожной кнопкой.

Согласно нормам СанПин организуется питьевой режим. В учреждении имеются: питьевой фонтанчик, кулер, закуплены одноразовые стаканчики.

Регулярно вносятся изменения в программу производственного контроля над соблюдением санитарных правил, ежемесячно составляется график генеральных уборок, проводится санитарная обработка здания от грызунов.

**5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**5.1. Информация об объединениях МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка.**

Выполняя координирующую роль в развитии спортивных способностей детей, их профессионального самоопределения МАУ ДОДООЦ (ФК и С):

- осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями Добринского района;

-обеспечивает участие обучающихся Добринского района в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней;

- осуществляет программно-методическое обеспечение спортивных объединений;

- организует работу методического объединения педагогов дополнительного образования.

В 2023 году центр координировал деятельность 11 спортивных объединений по 2 направлениям, которые функционируют на базе ДООЦ (ФК и С), в 9 общеобразовательных учреждениях.

Коллектив ДООЦ (ФК и С) осуществлял свою деятельность в тесном взаимодействии с отделом молодежной политики, спорта и демографии Добринского муниципального района Липецкой области, с областным учреждением ГОБОУ «Спортивно туристский центр Липецкой области».

Количество объединений спортивной, туристической направленности по сравнению с 2023 г. осталось на прежнем уровне.

В 2023 учебном году в рейтинге популярности и социальной востребованности среди обучающихся лидирующую позицию занимают спортивные объединения спортивной направленности.

Количество педагогов спортивных объединений спортивной направленности -24, туристической направленности – 2.

Из педагогов дополнительного образования совместителей- 18 человек (70 %).

**5.2. Организация работы по проведению организационно-массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения.**

В ДООЦ (ФК и С) организуется и проводится большая работа, направленная на повышение доступности дополнительного образования детей, выявление и поддержку одаренной молодежи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей учащихся, их личностное развития и социализацию.

В 2023 году центром были проведены мероприятий следующего уровня межрегиональные мероприятия - 1, областного уровня – 2, муниципального уровня более – 60. На протяжении 5 последних лет ДООЦ (ФК И С) готовит победителей и призеров областной круглогодичной спартакиады школьников, соревнований по «Юному спасателю» и «Школе безопасности», вольная борьба, баскетбол, волейбол, мини-футбол, тхэквондо и т.д.

**5.3 Оценка качества учебно- методического обеспечения.**

Одним из важных направлений деятельности центра является организация конкурсов и фестивалей для педагогов дополнительного образования, а также методическая помощь в подготовке участников областных конкурсов профессионального мастерства.

В целях повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования детей, в этом году были организованы и проведены заседания методических объединений по направлениям образовательной деятельности, в которых приняли участие 19 педагогов дополнительного образования;», с педагогами дополнительного образования технической направленности; систематизация методических материалов, мониторинг организации учебно-воспитательного процесса, организация семинаров по проблемам духовно-нравственного воспитания.

Наибольший интерес у педагогов вызвали методические объединения по темам: «Программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», «Информация о системе персонифицированного финансирования дополнительного образования», «Применение инновационных технологий в реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы как средство повышения мотивации учащихся», «Создание условий для развития одарённых детей через вовлечение в проектную деятельность».

**ВЫВОД:** Учебно-методическое обеспечение Центра позволило:

-активизировать познавательную, спортивную деятельность учащихся и достигнуть поставленных образовательных целей;

-систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;

- повысить эффективность и качество образовательного процесса в объединениях Центра;

-сформировать систему объективной оценки компетенций учащихся и выпускников.

**6. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Вырабатывая стратегию развития ДООЦ (ФК и С) мы хотели добиться максимального использования всех ключевых преимуществ развития центра в перспективное решение оказания качества образовательных услуг, включая собственные сильные стороны и возможности внешней среды.

Реализация стратегии обусловливает необходимость проведения соответствующих организационных преобразований.

В результате стратегического анализа выявлен ряд противоречий:

1. Между разнообразием современных методов и технологий педагогической работы, ориентированных на развитие спортивной индивидуальности ребенка, с одной стороны, и недостаточным использованием этих методов и технологий в работе с воспитанниками, с другой;

2. Между имеющимися богатыми возможностями образовательной среды ДООЦ (ФК и С), с одной стороны, и не разработанностью механизмов использования этих возможностей в организации образовательного процесса, с другой стороны;

3. Между интенсивно изменяющейся социальной ситуацией в обществе, с одной стороны, и необходимостью более оперативно изучать особенности дополнительного образования, запросы и потребности детей с целью быстрого реагирования и качественного их удовлетворения, с другой стороны;

4. Между высокими требованиями современной образовательной и социокультурной среды и реальным уровнем образования и воспитанности детей и подростков;

Основой данной деловой стратегии является комплекс мер, ориентированных на максимальное использование ключевых конкурентных преимуществ ДООЦ (ФК и С), выявленных на этапе стратегической диагностики. Деловая стратегия развития центра концентрируется на действиях и подходах, которые связаны с управлением, направленным на обеспечение успешной деятельности в сфере дополнительного образования детей и нацелена на установление и укрепление долгосрочной конкурентоспособной позиции центра на рынке образовательных услуг. Для достижения этой цели деловая стратегия разрабатывается по следующим основным направлениям:

1. Реагирование на изменения, происходящие в данной отрасли, в экономике в целом, в политике и в других значимых сферах.

2. Разработка конкурентоспособных мер и действий, рыночных подходов, которые могут дать прочное преимущество перед конкурентами.

3. Объединение стратегических инициатив с целью изучения особенностей дополнительного образования.

4. Решение конкретных стратегических проблем, актуальных в данный момент.

**7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |     |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: |  Человек 1083 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | Человек 58 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8-11 лет) | Человек 302 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | Человек 573 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-17 лет) |  Человек 150 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг |  - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 235 человек21,7 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек0 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 30 человек2,77 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1190 человека94.2 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 925 человек79,5 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 735 человека64 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0 человека0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 790 человек89 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 725 человек67 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 263 человек23% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня |  - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 62 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 60 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 25 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 человек84 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человек84 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек14,5 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек14,0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек71% |
| 1.17.1 | Высшая | 14 человека53% |
| 1.17.2 | Первая | 4 человек17 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека9 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 7 человека26,0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека3,5 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек29,6% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,  | 27 человек100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1. человек
 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 210 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 18 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | Единицы |
| 2.2.1 | Учебный класс | 0 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 3 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единицы |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1единица |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | Нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100 человек9,2 % |

**8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка.**

По итогам проведенного анализа показателей деятельности МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка можно сделать выводы:

-модель образовательной деятельности МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка обеспечивает потребности обучающихся разных возрастных категорий в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями здоровья;

-основными целями деятельности являются формирование и развитие способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, организация их свободного времени, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.

 В процессе образовательной деятельности у воспитанников формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для успешного развития и социальной интеграции:

-численность обучающихся в 2023 году находится на том же уровне, что и в прошлом году (1083 человек), что объясняется эффективным проведением педагогами дополнительного образования рекламной кампании и предоставлением качественной образовательной услуги в спортивных объединениях центра;

-система и структура управления в МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка отвечают современным требованиям со стороны общества и государства, способствуют выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагируют на изменения. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов, содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом, профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива;

Педагогические кадры МАУ ДО ДООЦ ФК и С) п. Добринка компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса.

-в коллективе увеличилось число педагогов, имеющих высшее образование, увеличилось число педагогов с высшей категорией.

-показатель численности, характеризующий уровень квалификации педагогических кадров 100%.

-анализ возрастного состава педагогических работников показал, что удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет уменьшился, но вместе с тем удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет остался на прежнем уровне;

-параметры сохраняются в показателях по количеству помещений для осуществления образовательной деятельности -3 единицы, по количеству помещений для организации досуговой деятельности - 2 единицы;

-программное поле МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка представляет собой системное единство, объединяющее 19 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ разной направленности: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. Перечень реализуемых образовательных программ строго соответствует условиям лицензии, санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам по дополнительному образованию. Учебная нагрузка соответствует гигиеническим требованиям и максимальным величинам образовательной нагрузки. Самое большое количество из реализуемых образовательных программ - это программы физкультурно - спортивной направленности. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и отдельными обучающимися. Программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

В центре созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Таким образом, анализ показателей деятельности МАУ ДО ДООЦ (ФК и С) п. Добринка позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план на 2024 год по повышению эффективности работы.